

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство морского и речного транспорта
УФИМСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**«Человек с большой буквы, истинный патриот и гражданин
своей страны...»**

**(внеклассное мероприятие, посвященное
200-летию адмирала Г.И. Невельского)**



Преподаватель _____ Романов З.В.

Уфа 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Методические рекомендации по планированию и проведению мероприятия
2. Технологическая карта внеклассного мероприятия
3. План внеклассного мероприятия
4. Ход внеклассного мероприятия
5. Приложения: диск с презентацией и видеороликами.

ВВЕДЕНИЕ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ ОТКРЫТОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Представленная методическая разработка призвана оказать помощь преподавателям и классным руководителям в организации внеклассного мероприятия воспитательной, профессионально-ориентированной и краеведческой направленности.

Замысел и проведение этого мероприятия связан с конкретным фактом нашей истории: в 2013 году исполнилось 200 лет со дня рождения адмирала Г.И. Невельского, собирателя русских земель, исследователя русского Дальнего Востока. Личность Геннадия Ивановича Невельского, опытного мореплавателя, участника и единственного «летописца» дальневосточных российских экспедиций, несомненно заслуживает внимания и внимательного изучения. Кроме того, в наше «безыдейное» время молодежи просто необходим положительный пример высоких нравственных качеств. В этом прослеживается *актуальность и новизна* тематики мероприятия.

Важной задачей при планировании мероприятия был выбор его формы. Нам очень не хотелось, чтобы внеклассное мероприятие, как это не парадоксально звучит, стало «мероприятием». Узнать и прочувствовать атмосферу того времени; дать оценку поведению участников этих событий; ощутить связь времен и свою причастность к историческим событиям, происходящим в твоём Отечестве – такие сложные цели были поставлены организаторами внеклассного мероприятия – преподавателями и членами агит.бригады филиала.

Для реализации поставленных целей и задач наиболее оптимальной формой явилась форма «путешествия во времени» с элементами музыкально-художественной композиции, дающая возможность вовлечь курсантов в процесс подготовки, придать необходимый эмоциональный импульс, который повысит мотивационный фон внеклассного мероприятия.

Иллюстративный материал внеклассного мероприятия представлен в виде компьютерной презентации; широко используются возможности применения аудио и видеоматериалов, которые не только обогащают содержание, но и иллюстрируют его, создают необходимый эмоциональный настрой.

Таким образом, планирование данного открытого конкурсного внеклассного мероприятия обусловлено в первую очередь его форматом и условиями проведения: большая аудитория, интерес которой надо «держать»; необходимость большой подготовительной работы с инициативной группой и соведущими; подготовка мультимедийного сопровождения.

Учитывая вышеотмеченное, планировались конкретные задачи для преподавателя, а так же курсантов. Здесь необходимо отметить, что в ходе

подготовки решались задачи двух уровней: для курсантов-зрителей (относительно пассивная, но требующая эмоционального настроя и внимания, умения анализировать полученную информацию и для курсантов-участников (активная, как во время подготовки мероприятия, так и в момент его проведения, требующая умений держаться на сцене, запоминать наизусть большой объем текста). Задачи студентов были распределены по трём уровням: когнитивном (познавательном), психомоторном и аффективном (эмоционально-ценностном). Планирование задач осуществлено в виде описания ожидаемых результатов внеклассного мероприятия, выраженных через конкретные действия, которые студенты смогут произвести или воспроизвести в ходе мероприятия.

Учебно-воспитательные задачи преподавателя, также выражены через конкретные действия. Например, преподаватель планирует дать общее понятие о целях и задачах дальневосточных экспедиций XIX века; ознакомить студентов с исследователями русского Дальнего Востока; формировать умения анализировать и сравнивать; развивать познавательный и творческий интерес курсантов; научить курсантов навыкам сценического искусства, умения публичного выступления; мотивировать и активизировать гражданскую и нравственную позицию курсантов, посредством воздействия на их чувства; воспитывать чувство гордости за свершения и достижения в освоении географических «белых пятен», нашими соотечественниками.

Для реализации темы внеклассного мероприятия, эмоционального воздействия, повышения уровня мотивации и интереса определена форма путешествия (в чем-то игровая ситуация). Аудитория, зрители, отправляются во главе группы исследователей - историком, географом, военным экспертом, экскурсоводом в путешествие по времени. Для создания особой атмосферы была введена «должность» Поэта, который осмыслял события из жизни Г.И. Невельского и излагал в поэтической форме. Были подобраны соответствующие визуальные элементы - подобрано световое и звуковое сопровождение (освещение софитом персонажей, музыка и видеоролики).

Следующий момент – разделение материала внеклассного мероприятия на этапы. Очень важно, чтобы все этапы логически сочетались, были подчинены одной общей цели и обеспечивали реализацию ожидаемых результатов. На всех этапах важна тщательная продуманность методов активизации аудитории, сочетание различных форм и видов наглядности (звук рынды и изображение моря, фрегата знаменуют начало путешествия; появление карт современной России и Российской империи вводят в историю; видеоролики из кинофильма, посвященного Г.И. Невельскому - создают эмоциональный настрой

Данное внеклассное мероприятие сопровождается презентацией через мультимедийный проектор. Такая форма представления иллюстративного материала позволяет рационально использовать время мероприятия,

использовать различные формы восприятия: на слух, визуально и эмоционально.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ТЕМА: «Человек с большой буквы, истинный патриот и гражданин своей страны...» (внеклассное мероприятие, посвященное 200-летию адмирала Г.И. Невельского).

ЦЕЛЬ: Воспитание чувства гордости за великие свершения и героические подвиги соотечественников, привитие интереса к будущей профессии, воспитание высоких нравственных качеств будущих специалистов флота.

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

- дать общее понятие о целях и задачах дальневосточных экспедиций XIX века;
- ознакомить студентов с героическими исследователями русской Дальнего Востока;
- формировать умения анализировать и сравнивать;
- развивать познавательный и творческий интерес курсантов;
- научить курсантов навыкам сценического искусства, умения публичного выступления;
- мотивировать и активизировать гражданскую и нравственную позицию курсантов, посредством воздействия на их чувства;
- воспитывать чувство гордости за свершения и достижения в освоении географических «белых пятен» нашими соотечественниками.

ЗАДАЧИ КУРСАНТОВ (ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ):

1. Когнитивные или познавательные задачи курсантов:

- демонстрируют познавательный интерес к информации, представленной преподавателем и его «помощниками».

2. Аффективные (эмоционально-ценностные) задачи курсантов:

- проявляют интерес к демонстрируемому материалу, сопереживают «актерам»;
- проявляют стремление к художественному воплощению своих «ролей».

ТИП МЕРОПРИЯТИЯ: «путешествие во времени» с элементами музыкально-художественной композиции.

МЕТОДЫ: объяснительно-иллюстративный, словесно-диалоговый, интерактивно-имитационный.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ: история, литература, история флота, география, киноискусство.

УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: слайды презентации, видеоролики.

ОБОРУДОВАНИЕ И ТСО: мультимедийный проектор, ПК,

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Бабанский Ю. К. Педагогика. – М., 1983.

Беляева А.П., Боев С.Я., Золотухина Н.Ф. Профессионально-педагогическая технология обучения в профессиональных учебных заведения. - СПб, 1995.

Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М., 1989.

Кукушин В. С. Теория и методика воспитательной работы. – М., 2010.

Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 1998.

Сластенин В., Исаев И. и др. Педагогика. – М., 2009.

Шепелева В.И. Принципы организации внеклассной работы. – М., 2003.

ПЛАН ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

1. Начало внеклассного мероприятия (до 10 минут).

Вступительное слово преподавателей. Введение в тему, мотивация студентов, создание эмоционального настроения.

2. Основная часть (44 минут).

Путешествие по следам экспедиций Г.И. Невельского с элементами музыкально-художественной композиции, театрализации в сопровождении презентации, видеофильмов.

3. Финальная часть (5 минут).

Заключительное слово преподавателя и подведение итогов.

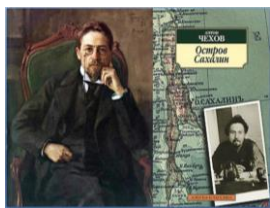
ХОД ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «Человек с большой буквы, истинный патриот и гражданин своей страны...»

1. Начало внеклассного мероприятия

Ведущий: давайте посмотрим на карту современной России. Наша Родина занимает огромную территорию, которую часто называют «одна шестая части земли». Но так было не всегда. И если мы обратимся к карте России времен начала 19 века, то



увидим совсем другую карту. Сахалин, Приамурье – все эти земли стали частью России благодаря усилиям небольшого числа людей, возглавлял который Геннадий Иванович Невельской.



В конце прошлого века великий русский писатель А. П. Чехов посетил Сахалин. Изучив материалы русских экспедиций, открывших и исследовавших приамурские земли, Чехов писал, что их участники совершили «изумительные подвиги, за которые можно боготворить человека». А вот что Чехов написал о Невельском: «это был энергичный, горячего темперамента человек, образованный, самоотверженный, гуманный, до мозга костей проникнутый идеей и преданный ей фанатически, чистый нравственно».



Сегодня мы с вами совершим виртуальную экскурсию и попытаемся поближе познакомиться с этим необыкновенным человеком. Итак, наш корабль отчаливает.



Позвольте представить вам моих помощников. Это Поэт, Историк, Географ, Экскурсовод и Военный обозреватель. Каждый из них дополнит портрет Геннадия Ивановича Невельского, позволит нам лучше узнать и оценить этого великого человека. Слово историку.

2. Основная часть.

Историк: Начало этой истории – в далёком 17 веке. В 1689 году, после столкновений на Дальнем востоке был подписан Нерчинский договор. В нем была определена граница между Московским царством и Цинской империей, так тогда назывался Китай.



По этому договору земли, по правому берегу Амура (заамурье) были определены китайскими. Обе стороны признавали границу по реке Амур. Оставался Сахалин. Если он соединяется перешейком с основным материком южнее Амурского устья, то формально попадает под определение заамурских земель и должен принадлежать Китаю.



Военный обозреватель: Нерчинский договор сковывал дальнейшее освоение русскими Дальнего Востока. Надо было определяться: продолжать движение к океану по удобным и проходимым дорогам или без надежного сообщения с центральными районами страны, эти земли найдут себе нового хозяина. Значение освоения этих земель для России объяснялось и экономическими и военными соображениями.

Географ: В девятнадцатом веке эпоха Великих географических открытий ещё не была закончена. На карте оставалось немало «белых пятен». К числу таких загадок относилась и проблема Сахалина. Что это: полуостров или остров? Единого мнения по этому вопросу не существовало. «Атлас Российской Академии наук» 1745 года показывал Сахалин островом. Французский мореплаватель Лаперуз, считал Сахалин полуостровом. К таким же выводам пришёл Иван Фёдорович Крузенштерн. Он вошел в Амурский лиман и, промеряя его глубины, установил, что дно поднимается к материку, и значит Сахалин это полуостров.

Ведущий: Геннадий Иванович Невельской разгадал загадку Сахалина. Кем же был адмирал Геннадий Иванович Невельской? Как оказался на далеком Дальнем Востоке? Где родился? О чем мечтал? Может быть, нам поэт подскажет?

Поэт:

Он родом вышел из дворян,
И пусть на свете дел не мало,
Особенно внимателен и рьян
К делам морским был, что и стало
В судьбе его проводником...
А речь сия о Невельском.

Историк: Родился Геннадий Иванович Невельской 23 ноября 1813 года в семье потомственных мореходов. С детства знал, что пойдет по стопам своих предков. Поступил в Морской корпус, где директором был уже знакомый нам великий путешественник Иван Федорович Крузенштерн.

Поэт:

Он юношей в Морской кадетский корпус поступил
И сразу же со рвением к ученью приступил.
С великих брал пример и грезил о великом,
О том, что покорятся морские все владыки
Ему лишь одному во благо изучений,
Открытий мировых и сказочных свершений.
Закончил обученье Невельской...
Стал мичманом, а позже лейтенантом.
В эскадру был назначен словно бы судьбой,
Всех покорив своим познанием и талантом.

Ведущий: очень красиво и верно, но вернемся к фактам. Десять лет Невельской исходил Балтийское, Северное и Средиземное моря, стал опытным моряком. Небольшого роста, подвижный и энергичный, он пользовался особым уважением среди товарищей. Его способности, знания, пылкий ум, доброе и благородное сердце снискали ему любовь моряков.

Историк: никто уже не сомневался в том, что его ждет блестящее будущее. И никак не могли понять, почему он отказывается от должности старшего офицера на фрегате «Паллада», готовящемся к кругосветному плаванию. А Невельской попросился на маленькое каботажное судно «Байкал», готовое к отплытию в Охотское море. И стал его капитаном.

Поэт:

Сбылось то, о чём он так долго мечтал -
Пора исследований настала!
Заручившись губернаторской поддержкой,
«Высшего» согласия не спросив,
Он пустился вдаль без промедленья,
Чтоб узреть Амурский тот пролив.

Географ: Экспедиция под командованием Невельского нашла Татарский пролив, доказав что Сахалин остров, составила карту этих мест и нашла вход в устье реки Амур со стороны океана. Невельской вошел в устье реки и поднял русский флаг, основав Николаевский пост, который теперь носит название Николаевск-на Амуре.

Военный обозреватель: это был очень дерзкий и опасный шаг, по сути захват территории. Царские министры были в ярости. Особая комиссия

вынесла решение разжаловать Невельского в матросы. Но Николай I написал на этом решении слова: «Где раз поднят Русский флаг, там спускаться не должен!» и наградил Невельского орденом Владимира 4 степени, назвав его поступок “молодецким, благородным и патриотическим”.

Поэт:

Но нет преград пытливому уму,
И он, идя на бриге обветшалом,
Смог доказать, что превратит Амур
Россию - в океанскую державу.
Разжалован в матросы адмирал,
И от решенья никуда ни деться,
Когда б не император, что назвал
Поступок Невельского "молодецким".
Отчаянный и благородный шаг -
Пример сердцам горячим и отважным:
"Не должен опускаться русский флаг
Там, где уже он поднят был однажды!"

Военный обозреватель: Невельской был произведен в капитаны 1-го ранга, ему поручили возглавить Амурскую экспедицию. В ее задачу входило контролировать побережье Охотского моря, не допускать его захвата и разграбления иностранцами. Категорически запрещалось расширение российских владений. Но Невельской везде, и на море и на суше, поднимал российский флаг. По его приказу основаны посты на озере Кизи, заливе Де-Кастри, Императорской Гавани, на острове Сахалин.

Географ: в период 1851—1854 годов Невельской снарядил 4 экспедиции для обследования Приамурья. Были обследованы тысячи верст горных хребтов, таежных лесов, речных и озерных долин, описаны берега Татарского пролива, а основаны военные посты на острове Сахалин, в Императорской гавани и ряде других ключевых точках Татарского пролива.

Ведущий: Николай Первый остался доволен всеми действиями Амурской экспедиции. В августе 1854 года Невельской был произведен в контр-адмиралы. Но вскоре миссия Невельского была исчерпана, и в конце 1856 года он возвратился в Петербург. К этому времени уже правил император Александр Второй.

Историк: В один из последних дней октября Геннадий Иванович представлялся новому российскому монарху.

— Россия никогда не забудет ваших заслуг, — сказал Александр, стараясь подражать отцу и держаться величественно и гордо. — Тем не менее, ваша река Амур мелка и не годится для плавания.

Геннадий Иванович стал спорить с императором, доказывать обратное. А такого императоры не прощают...

Ведущий: последние 20 лет жизни деятельность Геннадия Ивановича протекала в враждебно настроенном к нему Петербурге.

Приличия ради Невельского произвели в полные адмиралы. Но хотя 46-летний Невельской был полон сил и энергии, его назначили членом Ученого отделения Морского технического комитета, куда назначались старики.

Морской министр Краббе подписывая назначение, сказал «Пусть нюхает табак».

Так и не довелось больше адмиралу Невельскому ступить на корабельную палубу.

Историк: но он успел обработать материалы Амурской экспедиции и создать замечательную книгу. Там он написал такие слова: «...Беспристрастное потомство должно помнить и с удивлением взирать на геройские подвиги первых пионеров Приамурского края, часто платившихся жизнью и кровью за свое молодечество и удачу потому что они первые проложили путь по неизвестной реке, открыли существование не известных до того времени народов доставили России неоспоримое право к возвращению этой страны».

Экскурсовод: 20 апреля 1876 г. в «Санкт-Петербургских ведомостях» появилось маленькое извещение с черной рамкой:

«Екатерина Ивановна Невельская с детьми с душевным прискорбием извещает родных и знакомых о кончине супруга своего, адмирала Геннадия Ивановича Невельского, последовавшей после продолжительной и тяжелой болезни 17 сего апреля, в 10 часов вечера».

Г. И. Невельской похоронен на Новодевичьем кладбище.

Историк: вслед за гробом адмирала несли его заслуженные награды за отличную и усердную службу ордена Святого Станислава I и IV степеней, Святой Анны всех степеней, в том числе и с императорской короной, Святого Владимира III и IV степеней.

Географ: Но вечным памятником Невельскому будут его исследования, в результате которых было доказано:

- наличие морского пролива между материком и Сахалином и доступность Амура и Амурского лимана для морских кораблей;
- были открыты: заливы Счастья, Николая, Советская Гавань и Невельского;
- географически изучены и положены на карту юго-западное побережье Охотского моря, Амурский лиман и северная часть Татарского пролива, долина Амура и его притоков Амгуни, Горина, Хунгари, предгорья Буреинского и Станового хребтов, открыты месторождения каменного угля на Сахалине, нанесены на карту его берега и произведено первое подробное географическое изучение внутренних районов острова.

Историк: Невельским был основан ряд городов и населенных пунктов: Николаевск-на-Амуре, Мариинск и другие. Им было доказано отсутствие у Китая прав на владение левобережьем Амура и правобережьем Уссури, что дало возможность приобрести России огромный край площадью свыше 1 миллиона квадратных километров и выход к морю из Восточной Сибири. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьев-Амурский вскоре после смерти Невельского писал, что "ряд предшествовавших Невельскому экспедиций, посетивших берега Приамурья, достигли славы, но ни одна из них не принесла Отечеству той пользы, какую принёс Невельской".

Экскурсовод: Памятник адмиралу Невельскому долгое время был символом Владивостока. Он был заложен 17 мая 1891 года. И сейчас бронзовый адмирал все еще смотрит из своей ниши на бухту Золотой Рог и дела потомков. Позже памятники были открыты Николаевске-на-Амуре, на родине адмирала, а также во многих городах Дальнего Востока. Имя Невельского носят пассажирский теплоход Амурского речного пароходства, Морской государственный университет Владивостока, Мореходное училище Холмска, Иваново-Вознесенский морского кадетский корпус.

Географ: имя Невельского увековечено во многих названиях на карте нашей Родины. Самая узкая часть Татарского пролива, мыс материкового берега, одна из вершин Восточно-Сахалинских гор, залив в южной части Сахалина и крупный портовый город Невельск.

Военный обозреватель: имя адмирала Геннадия Ивановича Невельского носит боевой корабль Тихоокеанского флота. На вооружении корабля: две сдвоенные артиллерийские установки АК-725, две пусковые установки реактивной системы залпового огня А-215 «Град-М», четыре пусковые установки переносного зенитно-ракетного комплекса «Стрела-2". На борту могут разместиться 15 танков, боевая техника и грузы всего до 500 тонн и 225 десантников. «Адмирал Невельской» — один из лучших кораблей флота на сегодняшний день. В сентябре-октябре 2013 года «Адмирал Невельской» находился в составе военно-морской группировки кораблей России в операционной зоне Средиземного моря.

3. Финальная часть.

Ведущий: писатель Задорнов Н.П. создал книгу об этом замечательном человеке. Он писал: «Личность Невельского меня весьма заинтересовала. Он действовал как передовой человек, как патриот и мыслитель, который отчетливо видит будущее своей родины. Невельской создал целую школу моряков и его экспедиция по своему значению была важнее всех до того совершенных экспедиций на Восток и на Север нашей родины».

И в конце нашей встречи я хочу сказать, что девизом Геннадия Ивановича Невельского были слова: Скромность, Труд и Дело.